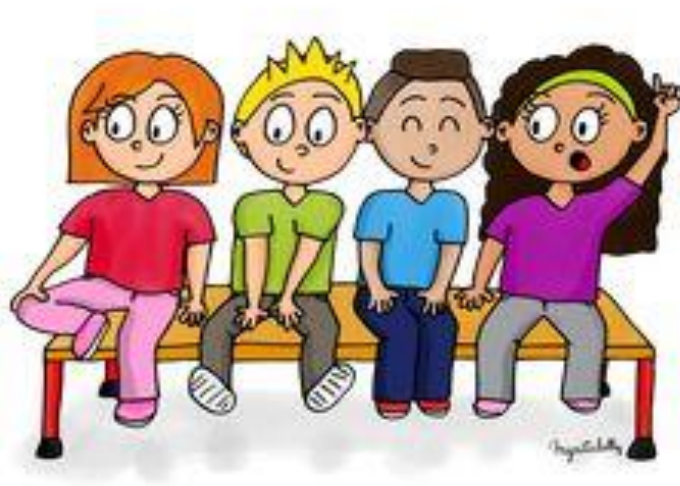


Mon enfant commence l'école



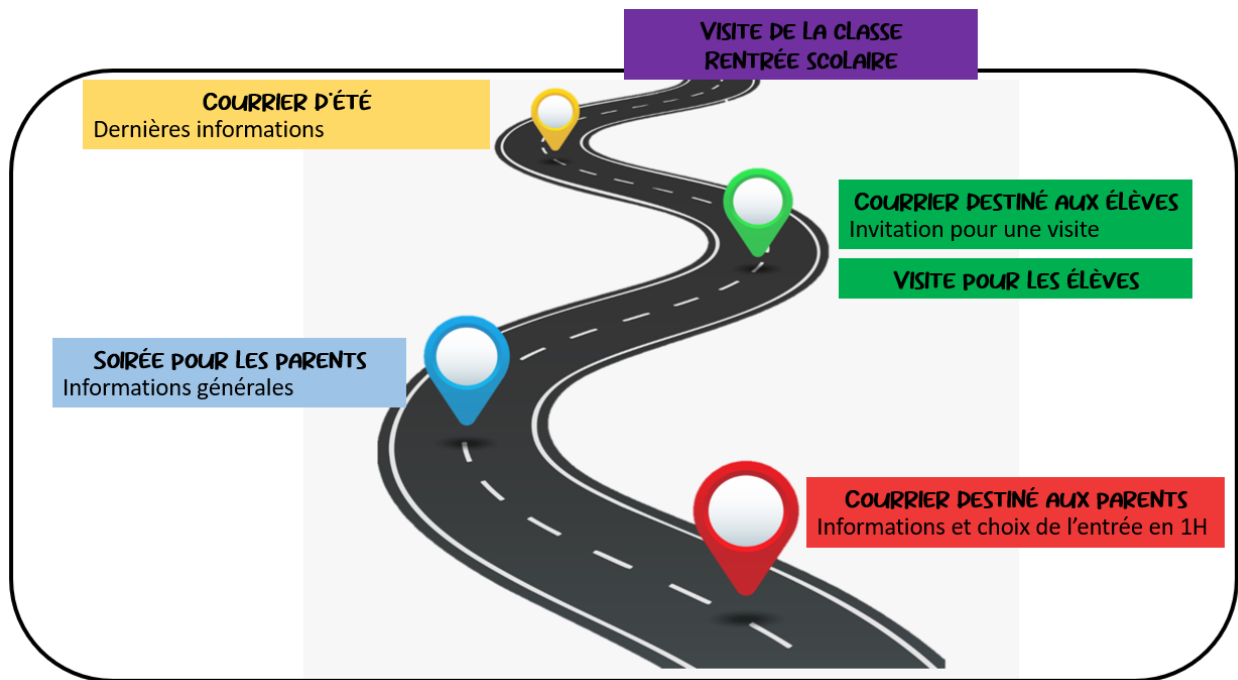
**Brochure d'informations
pour les futurs parents d'un-e élève de 1^{er}**

Fétigny, le 22 janvier 2024

Chers Parents,

Tout d'abord, je tiens à vous souhaiter la bienvenue dans notre cercle scolaire.

Cette première rentrée est si particulière que nous avons pour habitude de jalonner les différentes étapes qui vont amener votre enfant vers sa première rentrée scolaire.



Cette brochure, ainsi que le courrier joint vous permettront d'obtenir **les premières informations générales** concernant l'entrée de votre enfant en 1H, les horaires et quelques détails organisationnels.

Elle vous permettra aussi de faire le choix, en famille, d'inscrire votre enfant en 1H pour la prochaine rentrée, ou au contraire, de demander un report.

Comme vous pouvez le voir ci-dessus, vous recevrez peu à peu toutes les informations utiles concernant cette nouvelle étape dans la vie de votre enfant.

S'il devait toutefois rester des questionnements, n'hésitez pas à prendre contact par mail ou par téléphone.

Dès le mois d'août prochain, nous aurons l'occasion de nous rencontrer ci ou là, au hasard d'une réunion, d'une soirée d'information ou d'un événement festif, et je m'en réjouis. D'ici là, veuillez recevoir mes meilleures salutations.

Lorianne Duc

Directrice des établissements scolaires de
Fétigny-Ménières / Surpierre-Prémondavaux



NOTRE ENFANT A 4ANS : DU CÔTÉ DES PARENTS



Pour chaque enfant, l'entrée à l'école est un événement particulier ; et de ce fait, chaque parent se pose des questions différentes et a des besoins spécifiques.

Durant 4 ans, vous avez vécu le développement de votre enfant et vous en êtes les spécialistes.

Si vous vous questionnez sur l'entrée à l'école de votre enfant, sur son langage, sur son développement, sur sa maturité...

Si vous hésitez à demander un report, si vous êtes inquiet-s...

N'hésitez pas à vous tourner vers des personnes qui pourront répondre à vos questions :

- **Votre pédiatre**
- **La direction d'école**
- **Le service de puériculture de notre canton**

<https://croix-rouge-fr.ch/fr/prestations/services-aux-familles/puericulture-conseils-aux-parents>

- **L'équipe de l'éducation familiale**

<https://www.educationfamiliale.ch>

- **Les thérapeutes des services auxiliaires scolaires**

<https://estavayer-cep.ch/presentation-services-auxiliaires/>

- **Le service éducatif itinérant**

<https://www.sei-fribourg.ch/>

- **Des lieux de rencontres et d'échanges comme**

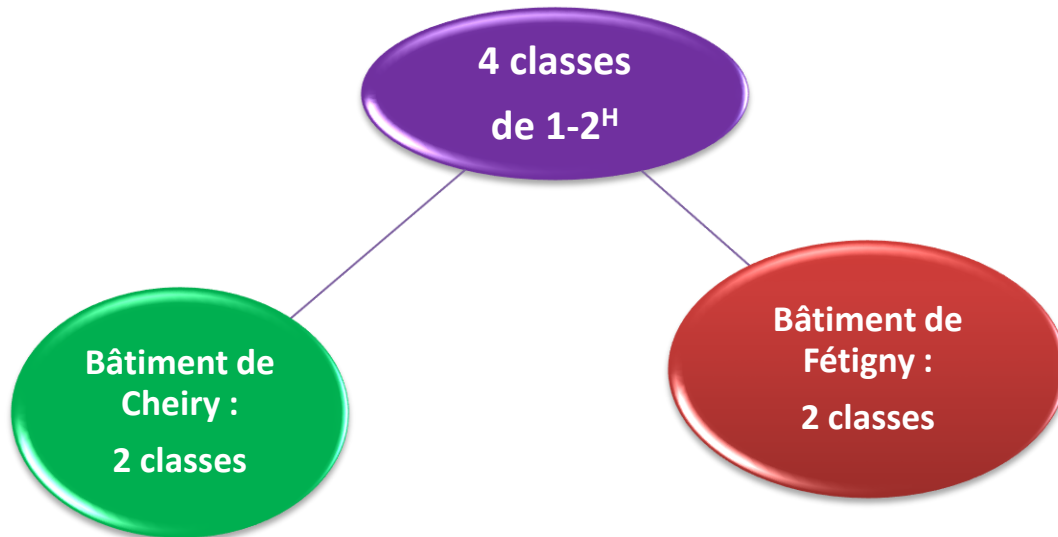
<https://laparentheseffribourg.ch/>



COMMENCER L'ÉCOLE À 4 ANS : ASPECTS ORGANISATIONNELS

NOTRE ORGANISATION :

4 villages, 4 bâtiments scolaires, 2 cercles scolaires



- Les élèves de 1H de Fétigny et de Ménières vont à l'école à Fétigny
- Les élèves de 1H de Surpierre et Prévondavaux vont à l'école à Cheiry.


Horaires et jours de classe Fétigny-Ménieres:

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h-11h40	2 ^H	1-2 ^H	1 ^H	1-2 ^H	2 ^H
13h30 - 15h10	1 ^H	2 ^H	-	2 ^H	2 ^H

Horaires et jours de classe Cheiry-Surpierre:

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h15-11h55	1-2 ^H	2 ^H	1 ^H	2 ^H	1-2 ^H
13h55 - 15h35	2 ^H	1 ^H	-	2 ^H	2 ^H

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Direction d'école	<p>Lorianne Baliacas-Duc</p> <p>Ecole du pré de ville, 1532 Fétigny</p> <p>079 773 98 20 dir.ep.fetigny-menieres@edufr.ch</p>	<p>Cercles scolaires de</p>  <p>Fétigny-Ménieres Surpierre-Prevondavaux</p>
Secrétariat scolaire	<p>Patricia Catillaz</p> <p>Bureau communal de Fétigny, 1532 Fétigny</p> <p>commune@fetigny.ch</p>	

Si vous avez...	Responsabilités	Contact et remarques
Une question au sujet de l'accueil extrascolaire	Communes	<p>Il y a une table de midi pour le cercle de Cheiry-Surpierre. Les informations se trouvent sur le site de la commune de Surpierre.</p> <p>La commune de Fétigny est responsable de l'accueil pour le cercle de Fétigny-Ménieres. commune@fetigny.ch</p>
Une question au sujet des transports	Communes	<p>Pour Cheiry-Surpierre : secretariat@surpierre-fr.ch</p> <p>Pour Fétigny-Ménieres : commune@fetigny.ch commune@menieres.ch</p>
Une question au sujet de la vie scolaire	Conseil des parents Ou direction d'école	<p>Pour Cheiry-Surpierre : Melanie Barabey</p> <p>Pour Fétigny-Ménieres : Malory Dutoit</p>
Une question sur le développement de votre enfant (langage, psychomotricité...)	Service de logopédie, psychologie et psychomotricité	A Estavayer-le-lac Tél. +41 26 663 91 10
Une question au sujet de l'organisation de la classe	Enseignant-e-s	Cf. coordonnées dans lettre d'annonce (début juin)
Une question d'ordre pédagogique	Direction d'école Enseignant-e-s	Cf. ci-dessus
Un besoin ou une question sur l'entrée en 1H (social, éducatif, préventif...).	Travailleur social en milieu scolaire (TSS)	M. Alessandro Simone Alessandro.simone@edufr.ch 026/305 81 34

Une question au sujet de la médecine ou du dentiste scolaire	Secrétariat scolaire	Patricia Catillaz Bureau communal de Fétigny, 1532 Fétigny
Une question concernant le Pedibus	Association Pedibus	Association Pedibus fribourg@pedibus.ch



COMMENCER L'ÉCOLE À 4 ANS : UNE ÉTAPE À PRÉPARER EN FAMILLE.

Voici quelques réflexions menées selon notre expérience à l'école.

... prendre connaissance de la philosophie et des enjeux socio-pédagogiques de la 1H.

POUR LES PARENTS	POUR LES ENFANTS
<p>L'entrée de votre enfant à l'école enfantine s'apparente à un grand voyage.</p> <p>Pour faciliter ce passage, votre rôle de parents est essentiel.</p> <p>Votre enfant a besoin de votre accompagnement, de votre soutien et de vos encouragements lors de la rentrée, mais aussi tout au long de l'année.</p> <p>Le suivi des parents au quotidien est important pour sa réussite : accompagner son enfant et l'encourager peut faire une réelle différence.</p> <p>Votre vision et votre discours positifs de l'école aidera votre enfant dans son parcours d'écolier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - parler à votre enfant de la vie à l'école, du matériel qu'il faudra, du sac ou de la boîte à goûter qu'il pourra choisir - lui parler des copains qui fréquentent la même école que lui et qu'il connaît - relater vos bons souvenirs d'école

... comprendre la philosophie de la 1H

1. Les élèves de 1H et 2H sont mélangés durant certaines périodes de la semaine, selon les directives de la loi scolaire du canton de Fribourg. Durant ces moments, un rôle de partenariat est développé. Les 2H parrainent leurs camarades de 1H pour leur entrée à l'école.
2. En 1-2H, les élèves ne font pas que de jouer. Des objectifs sont fixés par le plan d'études romand et déterminent les activités menées. Par contre, les enseignants s'adaptent à leur jeune public et à leur temps de concentration. Les deux ans d'école enfantine permettent de décliner les objectifs sur longue période et de donner du temps aux élèves. Ces deux années font partie à part entière de l'école obligatoire.
3. Différentes activités de « corps & mouvements » sont menées (gymnastique, rythmique, école à la forêt...). Un équipement spécifique vous sera demandé.
4. Les élèves sont jeunes. L'enseignement et les attentes sont adaptées.
5. Le lien école-famille est primordial. Chaque enseignant a sa manière de communiquer et de développer ce lien. Chaque partenaire a sa part de responsabilité dans la qualité de la communication. L'enfant doit toujours rester au centre.
6. Différentes mesures d'aide sont envisageables dès l'entrée à l'école :
 - a. Services auxiliaires scolaires : psychologie, psychomotricité, logopédie
 - b. Soutien français pour les élèves pour qui cette langue n'est pas la langue maternelle
 - c. Mesures d'aide éducatives ou pédagogiques
7. La direction d'école accompagne et soutient les enseignants dans leur fonction. Elle est aussi un partenaire pour les parents.
8. Les parents de 1H auront l'occasion de participer à une réunion de parents organisée par les enseignants dans le courant de l'automne. Un entretien obligatoire est prévu par année scolaire.

... anticiper et préparer cette nouvelle étape, tant du côté des parents que de leurs enfants.

POUR LES PARENTS	POUR LES ENFANTS
<p>Etablir des heures fixes pour le coucher, le lever, les repas...</p> <p>Favoriser 10-11 heures de sommeil et commencer à remplacer les siestes par des moments de calme</p> <p>Etablir une routine le matin et favoriser une certaine autonomie pour se préparer et s'habiller</p> <p>Jouer dehors</p> <p>Limiter le temps d'écran</p> <p>Favoriser les activités de jeux seul ou à plusieurs</p> <p>Consulter le pédiatre ou des spécialistes en cas de questionnement sur le développement de son enfant ou de constats de besoins particuliers.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Jouer, manipuler, toucher, expérimenter- Échanger avec des copains du même âge- Apprendre des gestes d'hygiène corporelle comme se laver les mains avec du savon, aller aux toilettes seul...- Choisir des vêtements adaptés laissant à l'enfant la possibilité d'être autonome (attention aux chaussures difficiles à mettre, aux gants, au boutons...)



COMMENCER L'ÉCOLE À 4 ANS : LES ÉTAPES AVANT LE JOUR J.

...

poser les premiers jalons d'un partenariat constructif parents-enseignant-e-s

DE FÉVRIER À MARS :

- Prendre connaissance des courriers reçus, compléter, fournir les informations
- Si besoin, prendre contact avec la direction d'école pour de plus amples précisions

DE MAI À JUIN :

- Prendre connaissance avec votre enfant des informations concernant sa classe
- Rencontrer l'équipe pédagogique lors d'une séance d'information (selon la situation sanitaire)

- Visiter la future classe de l'élève en répondant à l'invitation des enseignantes
- Informer la direction d'école ou l'enseignante si son enfant a des besoins spécifiques pour son entrée en 1^H

AVANT LA RENTRÉE :

- Prendre connaissance du matériel et des aspects organisationnels liés à la rentrée (courrier des enseignantes, dates des vacances et bulletin d'information reçu)
- Communiquer les aspects spécifiques liés à votre enfant (demander conseil au pédiatre en cas de doute ou inquiétude sur le développement de l'enfant)

DURANT LA PREMIÈRE ANNÉE :

- Participer à l'entretien annuel proposé par l'enseignante / les enseignantes
- Demander en tout temps un entretien si nécessaire



ET ENCORE...

www.fr.ch/osso/films



FILM D'INFORMATION

sur l'école, la formation et l'éducation dans le canton de Fribourg

En 11 langues: Français, allemand, albanais, anglais, espagnol, portugais, tigrinya, kurde, somali, arabe, farsi

www.fr.ch/osso/films

INFORMATIONSFILM

über die Schule, die Bildung und die Erziehung im Kanton Freiburg

In 11 Sprachen: Deutsch, Französisch, Albanisch, Englisch, Spanisch, Portugiesisch, Tigrinya, Kurdisch, Somali, Arabisch, Farsi

www.fr.ch/osso/filme



en in 11 langues Sprachen



- FR** Film d'information en 11 langues sur l'école, la formation et l'éducation dans le canton de Fribourg.
www.fr.ch/osso/films
- DE** Informationsfilm über die Schule, die Bildung und die Erziehung im Kanton Freiburg, in 11 Sprachen.
www.fr.ch/osso/filme
- SH** Film informacionesh mbi arsimin, formimin dhe edukimin në kantonin e Friburg-ut në 11 gjuhë.
- EN** A documentary about school and education in the canton of Fribourg in 11 languages.
- ES** Una película informativa sobre la escuela, la formación y la educación en el canton de Fribourg en 11 idiomas.
- PT** Filme de informações sobre a escola, a formação e a educação no cantã de Fribourg em 11 linguas.
- TI** ፊልም ናይ ኣኩራሪታ ኣምሳርቲ ኣዳ ቋንቋታት ኣብዛባ ንምህርቲ ቤት-ምህርት ኣመፀ ህጹ ኣብ ክንቶን ናይ ኣገሱር-ግዛ።
- KU** Filmê agahiyan di 11 zimanan de li ser dibîstanê, hîndariyê û perwerdê li kantona Fribourgê.
- SO** Filim ku baxaya 11 luuqadood, kaasoo ka warbixinaya horumarinta iyo waxbarashada iskuulka gobolka Fribourg.

فيلم المعلومات ياحدى عشر لغة عن المدرسة والتدريب والتعليم في كانتون فريبورغ. **AR**

فيلم مستند درباره مدرسه، تربیت و آموزش در كانتون فريبورگ به ۱۱ زبان مختلف. **FA**

<https://www.fr.ch/formation-et-ecoles/scolarite-obligatoire>



Accueil > Formation et écoles

Scolarité obligatoire



Langage

- ♣ Utiliser des mots précis
- ♣ lire ou raconter régulièrement des histoires
- ♣ enrichir son vocabulaire de mots nouveaux
- ♣ l'encourager à parler, à raconter, à faire des phrases
- ♣ prendre le temps de l'écouter
- ♣ le questionner pour améliorer la compréhension



Autonomie

Peu à peu, l'enfant s'exercera à

- ♣ S'habiller seul, mettre sa veste et fermer la fermeture éclair ...
- ♣ mettre ses souliers ou ses bottes sans aide
- ♣ manger avec des services et rester à table
- ♣ aller seul aux toilettes, s'essuyer sans aide, se rhabiller, se laver les mains
- ♣ jouer seul de courtes périodes
- ♣ vous aider dans certaines tâches de la vie quotidienne
- ♣ assumer de petites responsabilités
- ♣ le guider, mais ne pas faire pour lui



Motricité

- ♣ Fréquenter les places de jeux, jouer en forêt
- ♣ pratiquer des activités sportives au fil des saisons
- ♣ utiliser des ciseaux, des crayons et manipuler de petits objets pour bricoler
- ♣ proposer des jeux de manipulation et de construction
- ♣ jouer pour apprendre à lancer, recevoir, attraper, sauter ...



Exploration

- ♣ lui proposer des sorties, des visites
- ♣ favoriser des expériences sensorielles : promenades dans la nature (forêt, rivière, montagne, jardin ...) où il pourra écouter, voir, sentir, toucher, goûter
- ♣ l'accompagner pour qu'il connaisse son quartier
- ♣ lui montrer le trajet de l'école et le faire souvent avec lui



Socialisation

- ♣ L'inciter à jouer avec d'autres enfants et à partager ses jeux
- ♣ lui expliquer comment demander plutôt que de prendre les choses des autres
- ♣ développer sa patience lorsqu'il n'obtient pas tout de suite ce qu'il désire
- ♣ tenir compte et respecter les choix, les avis des copains
- ♣ respecter les adultes
- ♣ utiliser des expressions polies et sociables : s'il vous plaît, merci, bonjour, au revoir ...



Attitude et affirmation de soi

- ♣ L'encourager à faire des efforts et à persévérer même si c'est difficile
- ♣ l'amener à terminer ce qu'il a entrepris et à ranger ce qu'il a utilisé
- ♣ l'amener à comprendre et à exprimer ses émotions
- ♣ lui apprendre à gérer sa frustration et sa colère
- ♣ accepter de recevoir un « non » et à respecter l'autorité de l'adulte
- ♣ être capable d'attendre son tour